Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ФТД.01. «Семиотика»

Направление подготовки

45.04.02ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения - очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 450302 Лингвистика (уровень высшего образования магистратура), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992

Разработчик: докт. филол.наук, проф. Вохрышева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.

Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.

Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Семиотика

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков изучения семиотических систем и лингвокультурных кодов с целью управления коммуникацией и умения проводить контент-анализ и дискурс-анализ культурных текстов, вести «диалог культур».

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого уровня культуры мышления и профессиональной деятельности, которая включает в себя знание основных законов символизации в разных областях: технологической, коммуникативной, художественной, литературной, мифологической, религиозной и научной;
- формирование умения открывать смыслы в знаковых системах и порождать, изобретать новые, созвучные современности, лингвосемиотические компетенции в межкультурной коммуникации;
- формирование навыков обработки, селекции, анализа вербальных и невербальных лингвокультурных кодов и культурно значимой информации в источниках различного рода в письменной и устной репрезентации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

- ПК-5 – Способен использовать знания о системах знаков для передачи социально-значимых смыслов;

- ПК-6 – Способен использовать необходимые дискурсивные, интеракциональные и контекстные знанияе для реализации эффективной межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− цели и задачи семиотики, связи ее с другими дисциплинами;

- понятийный аппарат семиотики;

- вербальные и невербальные лингвокультурные коды

Уметь:

− демонстрировать углубленные знания в сфере семиотики

- анализировать вербальные и невербальные лингвокульутрные коды.

- обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере семиотики

Владеть:

− системой знаний о знаках и их роли в коммуникации;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения семиотических явлений и их социально-значимых смыслах в разных лингвокультурных текстах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку ФТД.01. и выходит за рамки учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	24	2
В том числе:		

Лекции	12	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа (всего)	48	
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость часы	**72**	
зачетные единицы	**2**	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Семиотика как наука, связь с другими науками	2	2	10	14
2.	Свойства и типология знаков	2	2	10	14
3.	Вербальные и невербальные знаки в системе коммуникации	4	4	14	22
4.	Лингвокультурные коды. Сравнительно-сопоставительный анализ знаковых систем в разных культурах	4	4	14	22
Итого		12	12	48	72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
	Семиотика как наука, связь с другими науками	Семиотика как наука. Объект. Предмет. Цели и задачи. Связь семиотики с другими науками История семиотики. Современные направления семиотики: Биосемиотика Этносемиотика. Лингвосемиотика. Абстрактная семиотика Общая семиотика
	Свойства и типология знаков	Знаковые системы. Форма и содержание знака. Простые и сложные знаки. Основные характеристики знаков и их типология. Язык как универсальная знаковая система. Семантика лингвистическая (естественных языков), символико-языковая, цвета, звуков, движения и т.д. Функциональность в семантике. Знак-значение-смысл. Знак (сигнификат)-денотат-коннотат. Асимметрия языкового знака. Дифференциальные и интегральные семантические признаки (множители). Значение и концепт. Семиосфера и концептосфера. Синтактика Сочетаемость знаков, валентность. Синтагмы. Суперсегментные единицы. Две оси

		семиозиса: парадигматика и синтагматика. Прагматика. Интерпретанта Ч.Пирса. Адресант и адресат. Семиотика с позиции адресанта и адресата. Законы семиотики. Объективные законы. Прагматические законы. Законы смысла.
	Вербальные и невербальные знаки в системе коммуникации	Специфика вербальной и невербальной коммуникации: Природное и культурное в поведении человека. Сферы коммуникации у человека(вербальная вокальная, невербальная вокальная, вербальная невокальная, невербальная невокальная). Невербальная коммуникация у человека. Паралингвистика. Проксемика. Кинесика. Выражение лица. Жесты, сопровождающие речь Семиотическое пространство текста. Специфика невербальной коммуникации. Свойства вербальных и невербальных знаков
	Лингвокультурные коды. Сравнительно-сопоставительный анализ знаковых систем в разных культурах	Символическая деятельность. Знак – символ – миф Процедуры и операции интерпретации. Семиотический анализ ключевых текстов мировой культуры. Понятие лингвокультурного кода. Лингвокультурный код как семиотический феномен. Специфика знаковых систем в разных лингвокультурах

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Общее количество компетенций
Семиотика как наука, связь с другими науками	14	ПК-5, ПК-6
Свойства и типология знаков	14	ПК-5, ПК-6
Вербальные и невербальные знаки в системе коммуникации	22	ПК-5, ПК-6
Лингвокультурные коды. Сравнительно-сопоставительный анализ знаковых систем в разных культурах	22	ПК-5, ПК-6

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме
Лекционное и практическое	Семиотика как наука, связь с другими науками	. Практический семинар. Опрос.	4/2
Лекционное и практическое	Свойства и типология знаков	Практический семинар. Опрос	4/2
Лекционное и практическое	Вербальные и невербальные знаки в системе коммуникации	Практический семинар. Опрос	8/4
Лекционное и практическое	Лингвокультурные коды. Сравнительно-сопоставительный анализ знаковых систем в разных культурах	Опрос презентации	8/4

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся реализуется

1) в процессе прослушивания лекций, их творческого конспектирования и последующего анализа и обработки.
2) при выполнении практических заданий
3) при подготовке докладов или рефератов
4) При подготовке презентаций

План практических занятий:

Практическое занятие 1. Основные понятия семиотики

1. Семиотика как наука. Объект. Предмет. Цели и задачи. Связь семиотики с другими науками
2. История семиотики
3. Современные направления семиотики:
   Биосемиотика
   Этносемиотика
   Лингвосемиотика
   Абстрактная семиотика
   Общая семиотика

Практическое занятие 2. Свойства и типология знаков

1. Знаковые системы

2. Форма и содержание знака. Простые и сложные знаки.
3. Основные характеристики знаков и их типология
4. Язык как универсальная знаковая система
5. Семантика лингвистическая (естественных языков), символико-языковая, цвета, звуков, движения и т.д. Функциональность в семантике. Знак-значение-смысл. Знак (сигнификат)-денотат-коннотат. Асимметрия языкового знака
   Дифференциальные и интегральные семантические признаки (множители). Значение и концепт. Семиосфера и концептосфера. Синтактика Сочетаемость знаков, валентность. Синтагмы. Суперсегментные единицы. Две оси семиозиса: парадигматика и синтагматика. Прагматика. Интерпретанта Ч.Пирса. Адресант и адресат. Семиотика с позиции адресанта и адресата.
6. Законы семиотики.
   Объективные законы.
   Прагматические законы.
   Законы смысла.

Практическое занятие 3. Вербальные и невербальные знаки в системе коммуникации
1.Специфика вербальной и невербальной коммуникации:
Природное и культурное в поведении человека. Сферы коммуникации у человека(вербальная вокальная, невербальная вокальная, вербальная невокальная, невербальная невокальная). Невербальная коммуникация у человека. Паралингвистика. Проксемика. Кинесика. Выражение лица. Жесты, сопровождающие речь
2. Семиотическое пространство текста
2. Специфика невербальной коммуникации
3. Свойства вербальных и невербальных знаков

Практическое занятие 4-5 Лингвокультурные коды. Сравнительно-сопоставительный анализ знаковых систем в разных культурах
1.Символическая деятельность. Знак – символ – миф
2.Процедуры и операции интерпретации
3. Семиотический анализ ключевых текстов мировой культуры.
4. Понятие лингвокультурного кода. Лингвокультурный код как семиотический феномен.
4. Специфика знаковых систем в разных лингвокультурах

Тематика докладов/ рефератов

Знаковая природа языка
Проблема знака (символа) в культуре и искусстве
Теория знаков Ф. де Соссюра
Теория знаков Ч. Пирса. Виды знаков
Семиотика культуры
Семиотика кино
Семиотика литературы
Семиотика и история
Семиотика науки
Семиотика рекламы
Семиотика и искусственные языки
Город как семиотическое пространство (на примере Петербурга по работам В. Н. Топорова, Ю. М. Лотмана и др.)
Садово-парковое пространство как семиотическое пространство (на примере английского и французского типов парка)
Древнерусская икона. Композиция и основные сюжеты

Семиотика кино и проблемы киноэстетики (Ю. М. Лотман. Семиотика кино и проблемы киноэстетики // Лотман Ю. М. Об искусстве. СПб: Искусство – СПБ, 1998. С. 288–372)
Семиотика фотографии (Р. Барт. Camera lucida)
П. Флоренский. Иконостас
О языке мультипликационных фильмов (Лотман Ю. М. Об искусстве. СПб: Искусство – СПБ, 1998. С. 671–674).
Семиотика моды (Р. Барт. Система моды).

Тематика презентаций по дисциплине

Биосемиотика
Этносемиотика
Лингвосемиотика
Абстрактная семиотика
Общая семиотика
Вторичные модеоирующие семиотические ситемы.
Семиотика культуры
Семиотика искусства.
Семиотические исследования в ономастике и антропонимике.
Основной лексический фонд.
Взаимодействие естественных языков и знаковых кодов.
О роли жеста в культуре.
Этикетные знаки.

Темы для самостоятельного изучения

1. Семиотика в приложении к разным предметным областям. Язык. Культура. Литература. Музыка. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Садово-парковое искусство. Древнерусская икона. Город как семиотическое пространство.
2. Текст как смыслопорождающее устройство. Текст и интертекст. Проблема интерсемиотичности. Условия и факторы семиозиса.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
Бочкарев А. Е. Семантика. Основной лексикон. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014.
Из работ московского семиотического круга / Сост. и вступ. статья Т. М. Николаевой. М.: Языки русской культуры, 1997.
Махлина С. Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике. СПб.: СПбКО, 2010.
Моррис Ч. Основания теории знаков // Семиотика / Сост., вступ. статья и общ. ред. Ю. С. Степанова. М.: Радуга, 1983, С. 37–89.
Семиотика / Сост., вступ. статья и общ. ред. Ю. С. Степанова. М.: Радуга, 1983 (переиздание: 2001).
Степанов Ю. С. Основные законы семиотики // Язык и метод. М.: Языки русской культуры. 1998. С. 89–171.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Зенкин, С. Н. Семиотика культуры : учебное пособие / С. Н. Зенкин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-7598-2859-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250916 (дата обращения: 22.06.2026).

2.Крейдлин, Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учебное пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-612-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843800 (дата обращения: 22.06.2026).

Дополнительная литература

Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.

Кавинкина, И.Н. Основы семиотики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н.Кавинкина. - Гродно: ГрГУ им.Янки Купалы, 2011. - URL: http://ebooks.grsu.by/osnov semiotica/index.htm

Левицкий, Ю.А. Общее языкознание [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Изд. стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 266 с

Сиривля, М.А. Основы филологических исследований [Текст]: Учебное пособие/ М.А. Сиривля. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУВПО «ЧелГУ», 2014. - 336с.

Топоров. В. Н. Миф, Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифопоэтического: Избранное. М.: Прогресс – Культура, 1995.

Успенский Б. А. К проблеме генезиса тартуско-московской семиотической школы // Ю. М. Лотман и тартуско-московская семиотической школа. М.: Гнозис, 1994. С. 265–278.

Успенский Б. А. Семиотика искусства. М.: Языки русской культуры. 1995. Успенский Б. А. История и семиотика // Избранные труды. Т. 1. М.: Языки русской культуры, 1996. С. 9–70. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Ysp/

Успенский Б. А (в соавторстве с Ю. М. Лотманом). Миф – имя – культура // Избранные труды. Т. 1. М.: Языки русской культуры, 1996. С. 433–459. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Ysp/19.php

Хроленко, А.Т. История филологии [Текст]: Учебное пособие/ А.Т.Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 136с.

Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Текст] : Учебное пособие / А.Т. Хроленко ; под ред. О.В. Никитина .— М. : ФЛИНТА : Наука, 2013 .— 352 с.

Чертов, Л. Ф. Знаковая призма [Электронный ресурс]: статьи по общей и пространственной семиотике. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 320с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277378&sr=1.

Эко У. Роль читателя. Исследования по семиотике текста. СПб: Симпозиум, 2005. http://vk.com/doc6752525_146745186?hash=ea6275c6bede8b57de&dl=523bcf42c0e54c3924

Ю. М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа. М.: Гнозис, 1994. С. 265–278. http://www.twirpx.com/file/311899/

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый аспирант имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.
Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.
Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
Microsoft online Services. Office 365
Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.
Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения

информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.